

WBTTU-8

M.Ed./Sem-I/2.1.3/16

2016

Psychology of Learning and Development

Course : 2.1.3

Full Marks : 70

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(Marks : 20)

[Answer **any one** from the following questions, within **600** words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What are the differences between behaviourism and cognitivism? Discuss the main ideas of cognitive constructivism. Mention its applications in teaching-learning process.

আচরণবাদ ও প্রজ্ঞাবাদের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে এর প্রয়োগগুলি উল্লেখ করুন।

4+8+8

2. Discuss the role of social development of a child in the process of education. Discuss the neuro science perspectives of learning and development.

[Turn over]

শিক্ষা প্রক্রিয়ায় শিশুর সামাজিক বিকাশের ভূমিকা আলোচনা করুন।
শিখন ও বিকাশের স্নায়ুবিজ্ঞানগত প্রেক্ষিত আলোচনা করুন।

10+10

GROUP-B

(Marks : 40)

[Answer any four from the following questions, each within
300 words.]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০
শব্দের মধ্যে।]

3. State the relationship between attention and interest.
How can the conditions of attention be applied in the
teaching-learning process?

মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক উল্লেখ করুন। মনোযোগের শর্তগুলি
শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে কিভাবে প্রয়োগ করা যায়? 4+6

4. What are the key differences between pre-
conventional, conventional and post-conventional
levels of moral development? Discuss Giligan ethics
of caring and justice.

নৈতিক বিকাশের প্রাক-প্রথাগত, প্রথাগত ও উত্তর-প্রথাগত স্তরগুলির
পার্থক্যগুলি কি কি? গিলিগান্সের রক্ষণ ও ন্যায়পরায়ণতার নীতিগুলি
আলোচনা করুন। 6+4

5. What is Motivation? Explain 'Attribution Theory' of
motivation suggested by Weiner.

প্রেষণা কি? ওয়াইনার প্রস্তাবিত প্রেষণার 'কারণ-নির্দেশক তত্ত্ব'টি ব্যাখ্যা
করুন। 2+8

6. What is the role of a teacher to foster creativity among students? How do the theories of intelligence help a teacher for teaching-learning process?

শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতার বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা কি? বুদ্ধি সংক্রান্ত তত্ত্বগুলির জ্ঞান শিক্ষককে কিভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় সাহায্য করে?

5+5

7. What is meant by self-concept and self-identity in adolescence? Explain the role of culture and diversity towards learning.

বয়ঃসন্ধিকালে আত্ম-ধারণা ও আত্ম পরিচয় বলতে কি বোঝায়? শিখনের ক্ষেত্রে সংস্কৃতি ও বৈচিত্র্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

4+6

8. What are the causes of forgetting? Discuss the strategies of effective memorization.

বিস্মৃতি বা ভুলে যাওয়ার কারণগুলি কি কি? কার্যকরী স্মরণক্রিয়ার কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

5+5

GROUP-C

(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:

প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নিচের টীকাগুলি লিখুন:

5+5

- a) Concept of multiple intelligence

বহুমুখী বুদ্ধির ধারণা

- b) Factors affecting Motivation

প্রেষণার প্রভাবকসমূহ